GESTIONE DIALOGICA DELL'EMOTIVITÀ: LA DIMENSIONE SOCIO-CULTURALE

Marina Castagneto

Dipartimento di Linguistica e Stilistica Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Università di Cagliari.

Sommario

I dialoghi che costituiscono il corpus di questo lavoro hanno ruoli dialogici assegnati fin dall'inizio e uno scopo dialogico preciso ed esplicito, perciò nulla avrebbe fatto ipotizzare che la manifestazione delle emozioni sarebbe stata un tratto pertinente o caratterizzante dei dialoghi stessi. I dialoghi analizzati, invece, manifestano uno stile comunicativo ed una gestione dialogica dell'emotività del tutto diversi a seconda del luogo in cui sono avvenute le registrazioni (Bari, Napoli, Pisa, Vercelli).

Facendo riferimento alle due dimensioni opposte e complementari che D.Tannen (1984, 1989) chiama *high-considerateness* e *high-involvement*, possiamo asegnare agli specifici sub-corpora dei dialoghi italiani una posizione ben definita all'interno di una scala comunicativa:

da high considerateness dialoghi di Vercelli

dialoghi di Bari dialoghi di Pisa

a high involvement dialoghi di Napoli .

Che i dialoghi anpoletani abbiano una gestione dialogica dell'emotività maggiormente *involved* rispetto a quella dei vercellesi, geograficamente e dialogicamente situabili fra Torino e Milano, è una realtà quasi intuitiva, ma lo <u>scopo di questo lavoro è uscire da un generico impressionismo mettendo a punto un set di markers pragmatici scalari che consentano di misurare con precisione il grado di coinvolgimento in ogni dialogo, sia che si tratti di *involvement* tra i due interlocutori sia che si tratti di *involvement* con l'oggetto del dialogo, il *map-task*.</u>

I seguenti markers rivelano sia la presenza di *involvement* tra i due interlocutori, sia con l'oggetto del dialogo, il *map-task*:

- negoziazione all'inizio ed alla fine del dialogo,

misurata in numero di turni conversazionali che precedono il primo *instruct* (il vero inizio del *map-task*) e che seguono la prima dichiarazione di arrivo;

- lunghezza del dialogo,

misurata, per ogni dialogo, in:

durata temporale;

numero di turni conversazionali;

numero di parole;

- lunghezza media dei turni conversazionali,

misurata dividendo la durata del dialogo in minuti per il numero di turni conversazionali;

- indice di densità,

misurata dividendo il numero di parole per il numero di turni conversazionali in ogni dialogo;

- numero di turni conversazionali dedicati ad uno specifico landmark;
- *numero di interruzioni* (vicine e lontane dal punto di rilevanza transizionale)
- numero di sovrapposizioni, ovvero numero assoluto di sovrapposizioni in un dialogo ed indice di sovrapposizione (numero di sovrapposizioni diviso per il numero di turni conversazionali). E' stato anche computato un indice di lunghezza per le sovrapposizioni.

Questo è un indice particolarmente significativo di *high-involvement*, visto che non si tratta di interruzioni e sovrapposizioni competitive, ma supportive (Bazzanella, 1994), come dimostra l'assenza di disaccordo proposizionale o di cambio di topic;

- *numero di revisioni del percorso* del map-task, segnale di difficoltà a chiudere il compito per motivi di ansia ed insicurezza, quindi segnale di *involvement negativo* (frequente soprattutto a Bari).

Il prossimo gruppo di markers, invece, segnala principalmente involvement rispetto al map-task:

- quantificazione della presenza di turni con funzione "narrativa" che non concernono lo scopo del gioco ma si incentrano su di un particolare landmark;

- presenza / assenza di figure del discorso (metafore, metonimie...);
- numero di elementi deittici, in particolar modo di elementi legati alla deissi empatica;
- *impiego di un sistema spaziale* in cui i partecipanti percorrono il tracciato sulla mappa come se i landmarks fossero luoghi realmente esistenti e loro stessi stessero vivendo un'avventura.

L'ultimo gruppo di markers, infine, segnala unicamente l'involvement emotivo tra i due interlocutori:

- presenza di games comment, cioè di un insieme di mosse conversazionali volte unicamente ad instaurare o ribadire il rapporto tra i due parlanti
- presenza / assenza del pronome di prima person plurale con valore inclusivo;
- *livello diafasicamente più formale / informale* del dialogo (verificando, ad es., la presenza / assenza di locuzioni dialettali, gergali, etc.)
- fenomeni di politeness, specialmente face threatening acts, che segnalano involvement negativo.