

Libri Multimediali Interattivi per l'Apprendimento

Piero Cosi

Sommario

I progressi delle tecnologie sul trattamento del linguaggio umano e dell'animazione consentono ormai di realizzare una nuova generazione di sistemi di insegnamento/apprendimento intelligenti che possono supportare un'interazione multimediale tra giovani studenti e un agente virtuale realistico progettato per comportarsi come un tutor umano sensibile ed efficace.

Sistemi come "My Science Tutor" e "Flora", sviluppati per l'inglese dall'equipe del Prof. Ron Cole, della Colorado University, ora alla Mentor InterActive Inc. e alla Boulder Language Technologies di Boulder in Colorado, rappresentano lo stato dell'arte di nuovi sistemi di dialogo interattivo, in cui i bambini imparano a capire e spiegare la scienza mediante conversazioni con un agente parlante in un ambiente interattivo multimediale oppure, utilizzando il riconoscimento vocale, forniscono una misura della capacità di lettura orale dei bambini.

Ad esempio il sistema FLORA, un accessibile programma per computer, utilizzando il riconoscimento vocale, calcola il numero di parole corrette al minuto (WCPM), una misura standard per determinare la scioltezza della lettura orale, sulle registrazioni delle letture ad alta voce eseguite da parte di bambini di varie età e livelli di apprendimento, di alcuni testi di differente grado di difficoltà.

In questa presentazione verranno illustrati gli sviluppi recenti di questi sistemi ed il loro adattamento all'italiano attualmente in fase di implementazione presso la sede padovana dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR.